

**As per the NEP 2020  
Bachelor of Arts  
Urdu Literature**

**(Effective from Academic Year 2024-2025 onwards)**



**Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University  
Sikar (Rajasthan) 307026**  
E-mail: [reg.shekhauni@gmail.com](mailto:reg.shekhauni@gmail.com)  
Website: [www.shekhauni.ac.in](http://www.shekhauni.ac.in)

*Registrar  
Registar Upadhyaya  
Dy. Deendayal University,  
Pandit Deendayal University  
Shekhawati (Rajasthan)*

**Semester – I**

<b>Course Title:</b>	<b>Introduction to Urdu</b>		<b>Course Code: 24BUR5101T</b>
<b>Total Lecture hour 60</b>			
<b>Unit I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar – Madah aqal, Dar Majamat – e Tameh ( Sab – Ras ) (Mulla Wajhi)</li> <li>• Sear Pehle Darvesh Ki- ( Baag - O – Bahar ) ( Meer Amn )</li> <li>• Lakhnaw Ki Rahisana Zindagi (Fasana – e – Azad) (Sir Shar)</li> <li>• Khatoot ( Mirza-Galib )</li> </ul>		<b>Hours</b>
<b>Unit II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apni Madad Aap ( Sir Sayyed )</li> <li>• Kaleem Dolat Aabadi mai ( Nazeer Ahmad )</li> <li>• Shyari Kya Hai ? ( Shibli Nomani )</li> <li>• Galib Ki Shyari ( Haali )</li> </ul>	14	
<b>Unit III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sach or Jhut ka Razm Naama ( Mo. Hussain Ajad )</li> <li>• Bahaduro k Karnama ( Hasan Nizami )</li> <li>• Ek Khat ( Abul Kalam Azad )</li> <li>• Namak Ka Daroga ( Prem Chand )</li> </ul>	15	
<b>Unit IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kutte ( Pitras Bukhari )</li> <li>• Nazeer Ahmad Ki Kahani ( Farhat Ullah Beg )</li> <li>• Acchi Kitab ( Abdul Haq )</li> <li>• Tahqeed Ke Usul ( Ahisham Hussain )</li> <li>• Fasana –e- Azad ( Khurshid –ul-Islam )</li> <li>• Jaded Ilm-ul-balaghat 1. Isteara 2. Eham 3. Tajahul-e-Arifana 4. Tashbeeh 5. Husn-e-taleel 6. Talmeech 7. Laffo Nashr 8. Tazad 9. Majaz 10. Mubalgha 11. Siyaqatuddad 12. Tanseequl Sifat 13. Marat – ul – Nazeer 14. Qata 15. Rubayi</li> </ul>	16	
<b>Reference and Reading Books:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meiyar-e-Adab Writer Name Prof. Sharya Hussain</li> </ul>		

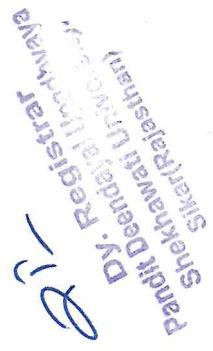
**Semester – II****Course Objectives:**

- To provide broader and appropriate curriculum of classical and modern urdu Ghazal texts and Development Urdu Ghazal
- To provide broader and appropriate curriculum of classical and modern Nazm texts and Development Urdu Nazm

**Course Outcomes:**

- Able to explain evolution of and approaches to Ghazal.
- Able to demonstrate the understanding of about Ghzal And Nazm
- Able to be sensitized to the problems of weaker sections.

<b>Course Title:</b>	<b>Poetry And Drama</b>		<b>Course Code: 24BUR5201T</b>
<b>Total Lecture hour 60</b>			
<b>Unit I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer taki Meer. 1. Tha Mustar-e-Husn 2. Ulti ho gai sab 3. Ashiq Aankho me 4. Humare aage 5. Pata Pata Buta.</li> <li>• Aatish. 1. Habab Aasa me Dam 2. Fareb-e-Husn 3. Jala mai Shama k Manind 4. Khar Mutlib jo hue 5. Magar us ko Fareb</li> </ul>	15	<b>Hours</b>


  
 Dr. Deenbandhu Chhotu Ram  
 Pandit Deendayal Upadhyay  
 Sreekrishna (Rajasthan)  
 Sikar

<b>Unit II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Galib – 1. Ishrat-e-Qatra Hai 2. Mehran Nahi Hai 3. Kyo jal na gaya 4. Hai bas k har ek in k 5. Dekhna Kismat k Aap Apne.</li> <li>Iqbal – Khijar-e-Rah ( Najam )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Unit III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Josh – Kisan ( Najam )</li> <li>Nazeer – Chalne Ki Fikar Kro ( Nazm )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Unit IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dram – Darwaze Khol do.           <ul style="list-style-type: none"> <li>( Krishan Chandra )</li> <li>( Khulasa )</li> </ul> </li> </ul>	<b>15</b>
<b>Reference and Reading Books:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sheh-Pare Writer Name - Ahtshamuddin</li> <li>Darwaza – Khol Do Writer Name – Krishan Chandar</li> </ul>		

**Semester – III****Course Objectives:**

To provide broader and appropriate curriculum of classical and Prose and Novel, Afsana Development Urdu Prose

Course Title:	Prose, Novel and Afsana	Course Code:24BUR6301T
Total Lecture hour	60	Hours
<b>Unit I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majjoon Ki Fariyad ( Rashid-ul-Kheri )</li> <li>Mujhe mere doston se bachao ( Sajad Haider Yaldam )</li> <li>Yaar-Baash ( Farhat-ullah-Beg )</li> <li>Lahor Ka Geographia ( Pitras Bukhari )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Unit II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shaikh piru ( Rashid Ahmead Siddiqui )</li> <li>Gujista-e-lakhnaw ( Abdul Halim Sharar )</li> <li>Avadh panch ( Brij Narayan Chakbast )</li> <li>Haali ( Abdul Haq )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Unit III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urdu Literature K Ahasir-e-khamsa ( Mehadi Ifadi )</li> <li>Adab ki Gati o gayat ( Prem chand )</li> <li>Shibli ( Abdul Majid Daryaabadi )</li> <li>Lafj kyon kr. Bante hai ( Brij mohan Datta Narayan Kafi )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Unit IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intikhab-e-Ghubare-khattir ( Molana Abdul Kalam Azad )</li> <li>Kafan ( Afsana ) Munshi Prem Chand</li> <li>Intikhab-e-Rustam-w-Sohrab ( Aga Hashr Kashmiri )</li> <li>Ziddi ( Novel ) ( Ismat Chughtai )</li> </ul>	<b>15</b>
<b>Reference and Reading Books:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intikhab-e-Nasr Writer –           <ul style="list-style-type: none"> <li>Kafan ( Afsana ) Writer name – Prem chand</li> <li>Ziddi ( Novel ) Witer Name – Ismat Chughtai</li> </ul> </li> </ul>		

*DR*  
Dy. Registrar  
Pandit Deendayal Upadhyaya  
Pandit Deendayal University,  
Shekhawati University  
Sikar(Rajasthan)

## Semester – IV

Course Title:	Poetry and Critical Appreciation	Course Code:24BUR6401T
Total Lecture hour	65	Hours
Unit I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dard - 1. Madrsa ya diir tha 2. Tujhi ko joy a Jalwa 3. Agar dekhe to 4. Kaam Mardon 5. Arz-o-Sama</li> </ul>	15
Unit II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasikh - 1. Mera sina hai Mashrik 2. Ye hoor hair Ru-e-Mehzbeen 3. Kafi Bas us ko Nashq 4. Hum Safir is bag ki kesi hawa 5. Subah-e-eid hui Saqya</li> </ul>	15
Unit III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Momin – 1. Aakhir umeed hi se charaha. 2. Asar is ko zara Nahi Hota 3. Gairo pe khul Na Jaya ye raaaz 4. Ankho se haya Tapke hai 5. Navak Andaz jidhar</li> </ul>	15
Unit IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zauq – 1. Qasida 2. Wah wah kya Muatil hai....</li> <li>• Meer Anis – Marsiya Namak-e-Khawane Hai Takalum Fasatail meri</li> </ul>	15
<b>Reference and Reading Books:</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- Sheh-Pare Writer Name - Ahtshamuddin</li> </ul>	

  
 Dy. Registrar  
 Pandit Deendayal Upadhyaya,  
 Shekhawati University,  
 Sikar(Rajasthan)

**Major Subject**  
**Graduation (Faculty of Arts)**  
**Semester-V**

**Urdu Literature**

Course Title:	Urdu Zaban-o-Adab Ki Tareekh اردو زبان و ادب کی تاریخ	Course Code:
<b>Total Lecture Hours: 60</b>		
<b>Unit I</b>	(A) Zaban ki Tarif , Zaban Aur Boli Mein Farq زبان کی تعریف، زبان اور بولی میں فرق (B) Zabanon ka Hind Aryai Khandan (ب) زبانوں کا بند آریائی خاندان	15 15
<b>Unit II</b>	(A) Urdu Zaban Ke Ibtida'i Naqoosh (الف) اردو زبان کے ابتداء اشیٰ نقوش (B) Urdu ki Paidaiish ke Mukhtif Nazariyat Aur Ahem Mahir-e-Lisaniyat ki Khidmat. ب) اردو کی پیدائش کے مختلف نظریات اور ایم مانابر لسانیات کی خدمات	15 15
<b>Unit III</b>	(A) Urdu Zaban ke Agaz-o-Iraqa (الف) اردو زبان کے آغاز و ارتقاء (B) Urdu Zaban ke Ahem Adabi Rujahant-o-Tahreeqat اردو زبان کے ایم ادبی رجحانات و (ب) تحریکات (Ihaam Goi ki Tahreek, Rummanavi Tahreek ,AligarhTahreek, Taraqi Pasand Tahreek, Halqa-e Arbab-e Zauq, Jadid Adabi Tahreek)	15 15
<b>Unit IV</b>	ایپام گوئی کی تحریک ، رومانوی تحریک ، حلقوہ علی گڑھ تحریک ، ترقی پسند تحریک ، حلقہ ارباب ذوق ، جدید ادبی تحریک (A) Urdu Ke Ahem Idare الفن) اردو کے ایم ادارے Fort William College ki Adabi Khidmat فو رٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات Delhi College ki Adabi-o-Ilmi Khidmat دبلي کالج کی ادبی و علمی خدمات (B) Urdu Ke Ahem Dabistan (ب) اردو کے ایم دبستان (Dabistan-e-Delhi , Dabistan-e-Lucknow	15 15

  
**Registrar**  
**Dy. Upadhyaya,**  
**Pandit Deendayal University,**  
**Shekhawati University**  
**Sikar(Rajasthan)**

### Objective of the Course

طلبا ، اردو زبان و ادب کی تاریخ کے بارے میں معلومات حاصل کریں گے جس میں ترقی اور ابھ رجحانات، تحریکوں اور اداروں کے حوالے سے خصوصی معلومات حاصل ہوں گے۔ طلباء و طالبات اردو ادب کی مختلف اصناف (نشر، نظم، افسانہ، غزل، ڈرامہ وغیرہ) کا تعارف کرو انا اور ان کی فنی خوبیوں کا مطالعہ کرو انا۔ طلباء کی سوچنے، تجزیہ کرنے، اور مختلف تہذیبوں مظاہر پر رائے قائم کرنے کی صلاحیت کو فروغ دینا

### Learning Outcomes

اردو زبان خالصہ بند وستان کی پیداوار بین اردو زبان بند وستان میں پیدا ہوئی اس سلسلے میں طلبہ کو اگاہ کرنا نیز مختلف مسابر لسانیات کے نظریات سے طلبہ کو واقف کر انا کی یہ زبان کتب اور کتاب پیدا ہوئی شمال سے جنوب کی طرف اردو زبان کے اثرات کا پہنچنا دکنی میں اردو زبان و ادب کے فروخت سے متعلق طلبہ کو واقف کر انا شہادی بند میں اردو زبان و ادب کے باتانا ارتقائی سفر کے بارے میں طلبہ کو باتانا فروع میں صوفیا کا ابھ کردار رہا ہے طلبہ کو اس سے واقف کر انا فورٹ ولیم کالج کے قیام کا مقصد کالج کے مہنگیں کے ذریعے تصدیق و ترتیب دی گئی کتابیں اور داستان ان داستانوں کے ذریعے طلبہ کو بند وستانی تہذیب و ثقافت اور اس عبد کی زبان سے واقف کر انا دبلي کالج کی علمی و ادبی خدمات اور دبلي کالج کے متعلق متعلقات کے بارے میں معلومات بایم پہنچانا

  
 Registrar  
 Reg Upadhyaya,  
 Dy. Deendayal University  
 Pandit Deendayal  
 Shekhar(Rajasthan)

**Prescribed books for study:**

- 1-Urdu Adabi Ki Tareekh By Ziaur Rahman Siddiqi, Anjuman Taraqqi Urdu (Hind), Delhi, 2014
- 2-Urdu Adab Ki Mukhtasar Tareekh By Anwar Sadeed, Almi Media (Pvt) Ltd., Delhi, 2014
- 3-Urdu Zaban Ki Tareekh Ka Khaka By Masud Husain Khan, Sir Syed Book Depot, Aligarh, 1984
- 4-Urdu Adab Ki Tanqeedi Tareekh By Syed Ehtesham Husain Taraqqi Urdu Bureau, New Delhi, 1988
- 5- Hind Aryai aur Hindi: Suniti Kumar Chatarjee,Kitabistan , Lucknow,1973
- 6- Muqaddema Tareekh-e-Zuban-e-Urdu : Masood Hussain Khan,Educational Book House, Aligarh, 1999
- 7- Panjab Mein Urdu By Mahmood Sheerani , Maktaba-e-Kaliyan, Lucknow,1960
- 7- Dastan e Zuban-e-Urdu: Shaukat Sabzwari,Chaman Book Depot ,Urdu Bazar, Delhi,1961
- 8- Tareekh-e-Adab-e-Urdu: Jamil Jalbi, Educational Book House Delhi,1989
- 9- Urdu kilesani Tashkil By Mirza Khalil Ahmad Beg, Educational Book House, Aligarh,2016
- 10- Lesani Mutalea By Gyan Chand Jain, Taraqqi Urdu Board, New Delhi,1979

**Suggested Links:**

- 1-Rekhta.org
- 2-egyankosh.com
- 3-urdunotes.com
- 4-assanurdu.com

  
Registrar  
Dy. Registar Upadhyaya,  
Pandit Deendayal University  
Shekhawati University  
Shekhar(Rajasthan)

**Major Subject**  
**Graduation (Faculty of Arts)**  
**Semester-VI**

Course Title:	Urdu Adab Aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat	Course Code:
	اردو ادب اور بند و سنتانی تہذیب و ثقافت	
Total Lecture Hours:	60	Hours
Unit I	(A) Tahzeeb-o-Saqafat: Tarifi-o-Mafhoom (الف) تہذیب و ثقافت تعریف و مفہوم (B) Duniya ke Numayendah Tahzeebon ka taaruf (Unan, Misr , Rom Aur Hindustani Tahzeeben) ب) دنیا کے نمائندہ تہذیبوں کا تعارف (یونان مصر روم اور بند و سنتانی تہذیبوں (A) Hindustan ki Mushtarka Tahzeeb (الف) بند و سنتان کی مشترک تہذیب (B) Bhakti Tahreek Aur Sufiyay-e-Karam ki Khidmat ب) بھگتی تحریک اور صوفیاٹ کی خدمات	15
Unit II	(A) Urdu Shayari Aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat Deccan-o-Shumali Hind ke hawale se (Quli Qutub Shah, Wali deccani , Mirza Ghalib, Meer Taqi Meer ,Firaq Gorakhpuri, Mohsin Kakoravi ) (الف) اردو شاعری اور بند و سنتانی تہذیب و ثقافت دکن و شمالی بند کے حوالے سے قلی شاہ، ولی دکنی میرزا غلبہ، میر تھقی، قطب شاہ، ولی کنی میرزا غلبہ، میر تھقی (میر، فرق، گورکپوری، محسن کاکوڑوی (B) Urdu Ka Ghair Afsanavi Adab Aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat ب) اردو کا غیر افسانوی ادب اور بند و سنتانی تہذیب و ثقافت	15
Unit III	(Rajab Ali Beg Suuroor :lukcnaw ki Raisana Zindagi Aur Shibli Nomani : Sir Syed Aur Urdu Literature ke	15

  
**Dy. Registrar**  
**Dy. Registrar Upadhi**,  
**Pandit Deendayal University,**  
**Shekhwati University**  
**Sikar(Rajasthan)**

	Anasir Khamasa ke khususi Hawale se) رجب على بیگ سورور لکھنؤ کی ریسسانہ زندگی اور شبلی نعمانی سریںد اور ارد و لشیر چر کے عننا صر خمسہ کے خصوصی حوالے سے	
Unit IV	(A)Urdu Nazmon me Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat (Nazir Akbar Abadi: Holi . Pandit Brij Narayan Chakbast Ramayan ka ek seen. Surur Jahan Abadi: Jamuna . Allama Iqbal: Ram, Sare Jahan se Achha Hindustan hamara , Josh Maleh Abadi: Kissan or Watan. Sahir Ludhiyanvi:Tu Hindu Banega na Musliman Banega. Mukhtasar Halat-e-zindagi.)  (B) Urdu Fiction aur Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat (Wajed Ali Shah: Radha Kanhaiya ka Qissa, Munshi Prem Chand: Afsana Kafan ,Rajendra Singh Bedi: Ek Chard Maili si	15  الف اردو نظموں میں بند وستانی تہذیب و ثقافت، نظیر اکبر آبادی "بولی" بند وستانی تہذیب، ایک سین "سرور جہاں آبادی "جمنا" علامہ اقبال" رامائن کا ایک سین "سارے جہاں بند وستانی تہذیب، ایک دی "وطن" ساحر بہادر" جوش ملیخ آبادی "لہبیانوی" تو بند وستانی تہذیب کا نئے مسلمان بنے کا" مختصر حالت زندگی : مختصر حالت زندگی

ب) اردو فکشن اور بند وستانی تہذیب و ثقافت: و اجد علی شاہ " رادھا کنہیا کا افسانہ "کفن" " قصہ " منشی پریم چنڈ کا افسانہ "کفن" " راجندر سنگ بیدی" ایک چادر میلی سی "

### Objective of the Course

اس کورس میں طلبہ کو تہذیب و ثقافت اور اس کے تعارف سے روشنائی کرانا ہے طلبہ کو اس سبق کے ذریعے بند وستانی معاشرے کی مختلف عننا صر سے اگاہ کرانا طلبہ کو دنیا کے قدیم تہذیب روم مصر شام اور بند وستانی تہذیبیوں سے روشنائز کرانا اردو شاعری میں بند وستانی تہذیب و ثقافت میں شامل تمام شعراء کے مختلف حالت زندگی سے واقف کرانا

Dy. Registrar  
Dy. Regional Upadhyaya  
Pandit Deendayal University,  
Shekhawati University  
Sikar(Rajasthan)

## Learning Outcomes

طلبا، کو مختلف تہذیبیوں اور شقافتیوں کی بنیادی خصوصیات سے روشناس کر اندازی کو "تہذیب" اور "شقافت" کے مفہوم کی تفہیم طلباء، تہذیب و شقافت کے مفہوم کی تفہیم طلباء، اصطلاحی مفہما بیم سے آگاہ کرنا تاکہ وہ ان مختلف اقوام کی تہذیبی تاریخ، رسوم و مخالقات کو علمی انداز میں سمجھ سکیں۔ رواج، اور طرزِ زندگی کا مطالعہ کرو اور طلباء، میں تاریخی شعور پیدا کرنا تاکہ وہ انسانی معاشروں کے ارتقاء، کو بہتر طور پر سمجھو سکیں۔ یونانی، رومی، چینی، مصری، مغربی اور اسلامی تہذیبیوں کا تقابلی مطالعہ کر کے یہ سمجھنا کہ پر تہذیب نے انسانیت کو کیا عطا کیا اور ان میں کی پہلوؤں میں اختلاف بیا ہم آپنگی جیسی بے-جاتی بے-

جذب دوڑ میں تہذیبی و شقافتی بحراں، جنوب زدگی، تقاویں یا لشکار اور مقامی شقافتیوں کی بقا جیسے موضوعات پر تدقیدی نظر ڈالنا۔ طلباء، کو اس بات کا احسان دلنا کہ تہذیب و شقافت کسی قوم کی شناخت کا بنیادی عنصر ہوتی ہے، اور اپنی تہذیبی اقدار کو اپنانے قومی بیداری کی عالمت ہے۔

### Prescribed books for study:

1. Hamari Tahzeeb by Dr. Rajendra Prasad & B.N. Pandey, Director Publication Division, Delhi-1995
2. Urdu Adab Mein Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat by Qazi Habeeb Ahmed, Applied Books New Delhi-2012
3. Urdu Shayari Mein Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat by Dr. Nadeem Ahmed, Maktaba Jamia Delhi – 2012

  
Registrar  
Dy. Upadhyaya,  
Pandit Deendayal University,  
Shekhawati University,  
Sikar(Rajasthan)

**Suggested Links:-**

1-Rekhta.org

4- Urdu Safarnamo mein Hindustani Tahzeeb-o-Saqafat By Khwaja

Md Ekramuddin, NCPUL New Delhi – 2013

5- Tareekh-o-Tahzeeb-o-Saqafat By Naresh , NCPUL New Delhi -  
20116- Qadeem Hindustan ki Saqafat va Tahzeebi Pas Manzar mein By  
D.D. Koshambi , NCPUL ,New Delhi- 19987- Hindustani Tahzeeb ki Dastan by A.L Basham & S.Ghulam  
Sammani, Rekhta Site8- Hindustani Tahzeeb By Iqbal Husain, UP Acedemy Lucknow –  
19889- Hamari Tahzeeben By Dr. Rajendra Prasad & B.N Pandey ,  
Director Publication Divison, Delhi-199510- Hindustani Filmon Mein Tahzeeb-o-Awadh ki Akkasi By  
Muntazir Qaimi , Rekhta S

2-egyankosh.com

3-urdunotes.com

4-assanurdu.com

5-urdusyllabus.com



Dy. Registar  
Deen Dayal Upadhyay  
University,  
Pandit Deendayal  
Snekhawati University  
Sikar(Rajasthan)