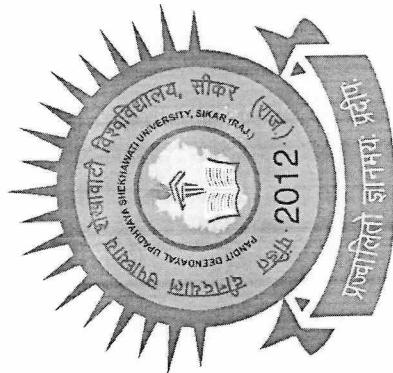


As per the NEP 2020
Hindi

(Minor Syllabus)

(Effective from Academic Year 2024-2025 onwards)



Pandit Deendayal Upadhyaya Shekhawati University

Sikar (Rajasthan) 332024

E-mail: reg.shekhauni@gmail.com

Website: www.shekhauni.ac.in

DR
Registrar
Dy. Registrar
Dy. Upadhyaya
Pandit Deendayal University,
Sikar (Rajasthan)
Shekhawati University
Pandit Deendayal University
Sikar (Rajasthan)

Semester	Course Code	Course Title	Contact Hrs per Week			Credits	Weightage (%)
			L	T	P		
I	24BHL5101M	प्रयोजनमूलक हिन्दी	2	0	2	10	20
II	24BHL5201M	हिन्दी भाषा एवं संप्रेषण कौशल	2	0	2	10	20
III	24BHL6301M	राजस्थानी भाषा और साहित्य	4	0	4	10	20
IV	24BHL6401M	हिन्दी सिनेमा और साहित्य	4	0	4	10	20
V	24BHL7501M	हिन्दी भाषा :उद्घनव, विकास एवं राजभाषा हिन्दी	4	0	0	4	10
VI	24BHL7601M	हिन्दी भाषा का व्यावहारिक व्याकरण	4	0	4	10	20
VI	24BHL7602M	सोशल मीडिया और हिन्दी	4	0	4	10	20

Semester – I

उद्देश्य:

भाषा के प्रयोजनप्रक आधार का संबंध हमारी सामाजिक आवश्यकताओं और जीवन व्यवहार से होता है और व्यापितप्रक होकर भी जो समाज – सामेक सेवा माध्यम (स्ट्रिप्स–टूल्स) के रूप में प्रयुक्त होता है। जीवन और समाज की विभिन्न आवश्यकताओं और दायित्वों की पूर्ति के लिए विभिन्न व्यवहार क्षेत्रों (डोमेन) में उपयोग की जाने वाली हिन्दी प्रयोजनमूलक हिन्दी है। इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को कार्यालयों में कार्मिक के रूप में और भाषा अधिकारी के रूप में रोजगार पाने की प्रबल सम्भावना रहती है इसके साथ–साथ अन्याच्य क्षेत्रों में भी रोजगार मिलने की संभावना रहती है।

Course Title:	प्रयोजनमूलक हिन्दी	Course Code: 24BHL5101M
Total Lecture hour 30		Hours
Unit I		Hours
क. हिन्दी के प्रयोजनमूलक भाषा रूप— अन्तर्राष्ट्रीय भाषा।	क. हिन्दी भाषा के विविध रूप—सामान्य भाषा, मातृभाषा, माध्यम भाषा, सम्पर्क भाषा, ख. प्रयोजनमूलक हिन्दी: परिणाम एवंस्करूप, प्रयोजनमूलक हिन्दी की विभिन्न प्रयुक्तियाँ।	8
Unit II		
क. सरकारी पत्राचार: स्वरूप, प्रकार, प्रारूप—परिपत्र, जापन कार्यालय आदेश, अद्व सरकारी पत्र। ख. व्यावसायिक पत्रलेखन: स्वरूप, प्रकार, प्रारूप—आवेदनपत्र, नियुक्ति पत्र, मांगपत्र, साख पत्र, शिकायत पत्र।	8	
Unit III		
कम्प्यूटर: परिचय, रूपरेखा, हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर का सामान्य परिचय, बेब पब्लिशिंग, इंटरनेट का सामान्य परिचय, हिन्दी में उपलब्ध सुविधाओं का परिचय और उपयोग विधि, इंटरनेट पोर्टल, डाउन लोडिंग—अपलोडिंग, लिंक ब्राउजिंग, हिन्दी सॉफ्टवेयर ऐकेज आदि।	8	
Unit IV		6
हिन्दी की प्रयोजनीयता में अनुवाद की भूमिका।		
अनुशंसित ग्रंथ:		
1. प्रयोजनमूलक हिन्दी – डॉ. दंगल झाले		
2. कामकाजी हिन्दी – डॉ. कैलाशचंद भाटिया		
3. अनुवाद: सिद्धांत व्यवहार – जयंती प्रसाद नौटियाल		
4. प्रयोजनमूलक व्यावहारिक हिन्दी– डॉ. ओमप्रकाश सिंहल		
5. प्रशासनिक हिन्दी: टिप्पण, प्रारूपण और पत्र लेखन – डॉ. हरिमोहन		


 Dr. Deepak Kumar Panigrahi
 Associate Professor
 Department of English
 Panjab University


 Prof. Suneeta Choudhary
 Associate Professor
 Department of English
 Panjab University

Semester – II

उद्देश्य:
प्रयोजनमूलक हिन्दी व व्यावहारिक प्रयोग के लिए।
पाठ्यक्रम के अपेक्षित परिणाम
1. विविध क्षेत्रों में हिन्दी भाषा के स्वरूप एवं प्रयोग की जानकारी
2. हिन्दी भाषा में लेखन कौशल और संप्रेषण में सक्षम।

Course Title:	हिन्दी भाषा एवं संप्रेषण कौशल	Course Code: 24BHL5201M
Total Lecture hour 30		
Unit I	हिन्दी भाषा का परिचय एवं हिन्दी भाषा के विधि रूप (राष्ट्रभाषा, सम्पर्क भाषा, राजभाषा, मानक भाषा एवं अन्य रूप)	Hours 8
Unit II	हिन्दी भाषा के प्रयोग एवं चुनौतियाँ, संप्रेषण के विधि रूप(साक्षात्कार, भाषा, संवाद, समूहिक चर्चा आदि)	8
Unit III	देवनागरी लिपि का मानकीकरण, हिन्दी की महत्वपूर्ण पत्र-पत्रिकाएँ	8
Unit IV	व्यावहारिक क्षेत्र की हिन्दी, व्यावहारिक लेखन कौशल	6
अनुशासित ग्रंथः		
1.	व्यावहारिक राजभाषा कौशल – दिनेश चामोला	
2.	प्रयोजनमूलक हिन्दी – रघुनंदन प्रसाद शर्मा	
3.	रचनात्मक लेखन – समेश गोतम	
4.	टेलीविजन लेखन – असंग र वाजाहत और प्रभात रंजन	
5.	संवाद भाषा हिन्दी – सुर्यप्रसाद दीक्षित	
6.	ब्रेक के बाद – सुधीष पचोरी	
7.	जनसंचार माध्यम – भाषा और साहित्य – सुधीष पचोरी	

Semester – III

Course Title:	राजस्थानी भाषा और साहित्य	Course Code: 24BHL6301M
Total Lecture hour 30		
Unit I	क. राजस्थानी भाषा: उद्भव और विकास ख. राजस्थानी भाषा की बोलियाँ	Hours 8
Unit II	क. राजस्थानी साहित्य का विकास ख. राजस्थानी साहित्य की प्रमुख विधाएं एवं प्रवृत्तियाँ	8
Unit III	राजस्थानी के प्रमुख रचनाकार एवं रचनाएँ	8
Unit IV	वीर सतसई— सूर्यमल्ल मिश्रण (1 से 25 छंद)	6
अनुशासित ग्रंथः		
1.	डॉ. मोतीलाल मेनारिया: राजस्थानी भाषा और साहित्य, हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग	
2.	राजस्थानी बोलि साहित्य – नरेन्द्र भानावत	
3.	हाईटी बोली और साहित्य – कन्हैयालाल शर्मा	
4.	राजस्थान के लोकगीत – स्वर्णलता अग्रवाल	
5.	राजस्थानी भाषा और साहित्य – मोतीलाल मेनारिया	


Dy. Registrar
Pandit Deendayal Upadhyaya
Pandit Deendayal Upadhyaya
Shekhawati University,
Sikar(Rajasthan)

Semester – IV

उद्देश्य:

1. हिन्दी सिनेमा और साहित्य का विश्लेषणात्मक ज्ञान प्रदान करना।
 2. हिन्दी सिनेमा और साहित्य के प्रस्तुति माध्यमों का व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करना।
- पाठ्यक्रम अधिगम प्रतिफल
1. सिनेमा और साहित्य के अंतर्बंध की सेंद्रीयिक समझ विकसित कर सकेंगे।
 2. तकनीक को जान-समझकर इस क्षेत्र में रोजगार की ओर बढ़ेंगे, साथ ही विद्यार्थियों में कौशल विकसित होगा।
 3. सिनेमा और साहित्य जगत के विश्लेषण की क्षमता पैदा होगी।

Course Title:	हिन्दी सिनेमा और साहित्य	Course Code:
Total Lecture hour 30		24BHL6401M
Unit I	सिनेमा का स्वरूप, भारतीय सिनेमा का उद्भव, दर्शक और चित्रपट का संबंध, सिनेमा के प्रकार – कथात्मक प्रयोगात्मक और दस्तावेज के इतिहास, सिनेमा का आरंभिक युग साठ के दशक और उसके बाद का न्यू यैव सिनेमा, इंटर्नेट और सिनेमा	8
Unit II	सिनेमा का इतिहास, सिनेमा का आरंभिक युग साठ के दशक और उसके बाद का न्यू यैव सिनेमा, इंटर्नेट और सिनेमा	8
Unit III	दूरदर्शन और साहित्य का संबंध (गोदान के विशेष संदर्भ में)	8
Unit IV	साहित्यिक कृतियों पर बनी हिन्दी फिल्में और उनका समाज पर प्रभाव, तीसरी कसम (1966), शतरंज के खिलाड़ी (1977), रजनीगंधा (1974)	6

अनुशंसित ग्रंथ:

1. लेखक का सिनेमा – कुंवर नारायण
2. पटकथा – मनोहर श्याम जोशी
3. हिन्दी सिनेमा-सर्दी का सफर – अनिल भागव
4. सिनेमा और साहित्य – सुनील कुमार तिवारी
5. सिनेमा और समाज—पूर्णचंद टंडन
6. भारतीय सिनेमा का सफरनामा – जयसिंह
7. सिनेमा का समय और इतिहास – संजीव श्रीवास्तव
8. सिनेमा का जादुई सफर – प्रताप सिंह
9. दो गुलफांमों की तीसरी क्रमस – अनंत (केकत प्रकाशन)
10. यही सच है – मन्तु भंडरी

Semester – V

हिन्दी भाषा: उद्भव, विकास एवं राजभाषा हिन्दी

Course Objectives:

1. हिन्दी भाषा के उद्भव, विकास एवं हिन्दी की उभयभाषाओं एवं बोलियों का ज्ञान कराना।
2. राजभाषा हिन्दी के स्वरूप एवं क्षेत्र की जानकारी प्राप्त हो सकेंगी।
3. विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी की अवधारणा, आंतरिक एकता और भाषिक संरचना सहित संविधान में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग संबंधी प्रावधानों से परिचित हो सकेंगे।
4. विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी के विविध आयामों तथा हिन्दी भाषा के विविध रूपों से अवगत हो सकेंगे।

Course Outcomes:

1. विद्यार्थियों को राजभाषा हिन्दी के रूपरूप एवं क्षेत्र की जानकारी प्राप्त होगी।
2. विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी की अवधारणा, आंतरिक एकता और भाषिक समन्वय सहित संविधान में राजभाषा हिन्दी के प्रयोग संबंधी प्रावधानों से परिचित होंगे।
3. विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी के विविध आयामों तथा हिन्दी भाषा के विभिन्न क्षेत्रों का ज्ञान प्राप्त होगा।
4. विद्यार्थी राजभाषा हिन्दी सम्बन्धी अनुप्रयोग तथा राजभाषा के विभिन्न क्षेत्रों का ज्ञान प्राप्त होगा।



Dy. Registrar Upadhyaya
 Dy. Deendayal Upadhyaya
 Pandit Deendayal Upadhyaya
 Shekharwati University

Course Title:	हिंदी भाषा: उद्भव, विकास एवं राजभाषा हिंदी	Course Code: 24BHL7501M
Total Lecture hour 60		
Unit I	हिंदी भाषा का उद्भव एवं विकास, हिंदी की उपभाषाएँ एवं बोलियाँ	Hours 15
Unit II	राजभाषा हिंदी:अर्थ एवं परिभाषा, राजभाषा की अवधारणा, राजभाषा के विकास से संबंधित संस्थाएँ, आठवीं अनुसूती, राजभाषा हिंदी के विकास के उपाय	15
Unit III	राजभाषा हिंदी से संबंधित संवेदनिक प्रावधान: अनुच्छेद 120, अनुच्छेद 210, अनुच्छेद 343 से 351 तक, राजभाषा हिंदी का कार्यान्वयन: राष्ट्रपति के आदेश, राजभाषा अधिनियम, राजभाषा नियम	15
Unit IV	राजभाषा संकल्प, राजभाषा विभाग, संसदीय राजभाषा समिति, राजभाषा आयोग: गठन एवं सिफारिशें, राजभाषा के विभिन्न क्षेत्र, राजभाषा के रूप में हिंदी की भूमिका एवं चुनौतियाँ, राजभाषा हिंदी में नवाचार	15
अनुरूपित ग्रंथ:		
1. राजभाषा हिन्दी : समस्याएँ और समाधान – आचार्य देवेन्द्रनाथ शर्मा 2. राजभाषा हिन्दी– गोविंददास – हिन्दी साहित्य सम्मेलन, प्रयाग 3. हिन्दी भाषा – हरदेव बाहरी 4. हिन्दी भाषा का उद्गम और विकास – उदयनारायण तिवारी 5. हिन्दी भाषा का इतिहास – धीरेन्द्र वर्मा 6. राजभाषा हिन्दी विकास के विविध आयाम – डॉ. मलिक मुहम्मद 7. राजभाषा सन्दर्भ और प्रशासनिक हिन्दी– छविल कुमार मेहर 8. हिंदी भाषा: उद्भव, विकास एवं मानक रूप – डॉ. राजेन्द्र कुमार सिंघवी		
Semester – VI		
हिंदी भाषा का व्यावहारिक व्याकरण		
Course Objectives		
1. भाषा के अर्थ एवं महत्व को समझाना। 2. भाषा एवं व्याकरण के संबंधों का ज्ञान करना। 3. हिंदी व्याकरण का सामान्य ज्ञान करना।		
Course Outcomes		
1. भाषा एवं व्याकरण की समझ विकसित हो सकेगी। 2. हिंदी व्याकरण के व्यावहारिक उपयोग के बारे में ज्ञान हो सकेगा। 3. हिंदी व्याकरण के ज्ञान से विद्यार्थियों में संरचनात्मक कौशल की अभिवृद्धि होगी।		
Course Title	हिंदी भाषा का व्यावहारिक व्याकरण	Course Code: 24BHL7601M
Total Lecture hour: 60		
Unit I	भाषा की परिभाषा एवं विशेषताएँ। वर्ण विचार, शब्द- शुद्धि	15
Unit II	शब्द-भेद –व्युत्पत्ति के आधार पर –तत्त्व, तदभव, देशज, विदेशी विकासी शब्द- संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया	15
Unit III	व्याकरणिक कोटियाँ-लिंग, वचन, कारक, काल शब्द निर्माण-संधि, समास, उपसर्ग, प्रत्यय,	15
Unit IV	मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ, अपठित गद्यांश हिंदी व्याकरण- अर्थ एवं परिभाषा, वाक्य के अंग, रचना के आधार पर वाक्य भेद, वाक्यगत अशुद्धियाँ, विराम चिह्न।	15
Reference and Reading Books:		
1. हिंदी भाषा संरचना के विविध आयाम – रवींद्रनाथ श्रीवास्तव 2. हिंदी व्याकरण – कामता प्रसाद गुरु 3. हिंदी शब्दनुशासन- किशोरीदास वाजपेयी 4. हिंदी भाषा की संरचना- मोलानाथ तिवारी 5. हिंदी व्याकरण- एन.सी.ई.आर.टी. 6. व्यावहारिक सामान्य हिंदी – डॉ. राधय प्रकाश		

7. हिंदी शब्द-अर्थ— प्रयोग— डॉहरदेव बाहरी
 8. सामान्य हिंदी—डॉ राजेंद्र कुमार सिंधली, राजस्थान हिंदी ग्रंथ अकादमी

सोशल मीडिया और हिंदी

Course Objectives

1. सोशल मीडिया के अभिप्राय एवं महत्व को समझना।
2. विद्यार्थियों को सोशल मीडिया के विभिन्न माध्यमों से परिचित कराना।
3. सोशल मीडिया और हिंदी भाषा के पारस्परिक संबंधों के ज्ञान में अभिवृद्धि कराना।

Course Outcomes

1. सोशल मीडिया के सकारात्मक प्रयोग की समझ विकसित होगी।
2. सोशल मीडिया के विभिन्न माध्यमों के ज्ञान से विद्यार्थियों में संरचनात्मक कौशल की अभिवृद्धि हो सकेगी।
3. सोशल मीडिया माध्यमों में हिंदी भाषा के अधिकाधिक प्रयोग की प्रवृत्ति में अभिवृद्धि होगी।

Course Title	सोशल मीडिया और हिंदी	Course Code: 24BHL7602M
Total Lecture hour 60		
Unit I	सोशल मीडिया, संकल्पना स्वरूप और प्रभाव, सोशल मीडिया की परिशिक्षा प्रकृति और वर्गीकरण, जैसे: फेसबुक टिवटर, यूट्यूब, इंस्टाग्राम, कॉटसरप आदि सोशल मीडिया की विशेषताएं एवं दुष्प्रभाव।	15
Unit II	हिंदी भाषा की डिजिटल उपस्थिति और प्रयोग, सोशल मीडिया में प्रयुक्त हिंदी की विशेषताएं और लोकप्रियता, हिंदी का ब्लॉगिंग, पॉडकार्सिटा, यूट्यूबिंग एवं डिजिटल पत्रकारिता में उपयोग।	15
Unit III	सोशल मीडिया की भाषा -शैली, हिंदी भाषा का सोशल मीडिया में उपयोग, सक्षिप्तता, संवादात्मकता, ट्रेडिंग शब्दों का प्रयोग, इमोजी, मीम्स के माध्यम से अभिव्यक्ति के नए रूप।	15
Unit IV	सोशल मीडिया के माध्यम से हिंदी भाषा के प्रचार-प्रसार की संभावनाएँ सोशल मीडिया पर हिंदी भाषा के सामने आने वाली समस्याएँ- अशुद्धियों द्वालिंग एवं फेक न्यूज हिंदी भाषा का बाजारीकरण: करेंट, क्रिएशन, ब्राउनिंग, इनप्रेंस, सरकृति।	15

Reference and Reading Books

1. सोशल मीडिया – यांगश पटेल
2. मीडिया भूमिकाएँकरण और समाज – स. संजय छिवेदी
3. मीडिया की बदलती भाषा- अजय कुमार
4. मीडिया सम्प्र खंड- जगदीश्वर चतुर्वेदी
5. मीडिया की सामाजिक सरोकार- कालूराम परिहार


 Registrar
 Dr. Upadhyaya,
 Dy. Deendayal University
 Pandit Deendayal University
 Shekhwati (Rajasthan)